



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-------|------------|
| | LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI | 1181837 | IAȘI | IAȘI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă semiperiferică |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Liceu tehnologic |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 8004.57 | 7072.26 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | |
|------------|---|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | liceal | Da | |
| | profesional | Da | |
| | postliceal și de maiștri | Da | |

| | |
|------------|---|
| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
| | Tehnologica |

| | | |
|-------------|---|----|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Tehnic | Da |
| | Resurse naturale și protecția mediului | Nu |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | |
|--|----------|----|
| | Servicii | Nu |
|--|----------|----|

| | |
|---------------------------|--|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| Nici un răspuns selectat. | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 6.00 | 0.00 | | | | 6.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | | |
|--|-------|------|--|--|--|-------|
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 5.00 | 0.00 | | | | 5.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 4.00 | 0.00 | | | | 4.00 |
| Total | 15.00 | 0.00 | | | | 15.00 |

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 146.00 | 0.00 | 146.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 101.00 | 0.00 | 101.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 103.00 | 0.00 | 103.00 |
| Total | 350.00 | 0.00 | 350.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 350.00 | 0.00 | 350.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|---------------------------|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Nici un răspuns selectat. | |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | | | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 20.00 | 491.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 26 | 637 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 4 | 103 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 20.00 | 491.00 | | 30 | 740 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|---------------------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|--------------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| mecanică | 3.00 | 67 |
| electric | 1.00 | 28 |
| electromecanică | 2.00 | 51 |
| Total | 6.00 | 146 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a: | |
|----------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 2.50 | 54 |
| electric | 2.50 | 47 |
| Total | 5.00 | 101 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---------------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|----------|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 3.00 | 79 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | |
|--------------|------|-----|
| transporturi | 1.00 | 24 |
| Total | 4.00 | 103 |

| | | |
|---------------------------|---|-------------|
| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | |
|-------------|---|-------------|
| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Total | 20.00 | 491 |

| | | |
|---------------------------|---|-------------|
| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | |
|---------------------------|--|-------------|
| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

D23 Filiera Vocațională

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 383 | 0 | 109.43 |
| Total | 0 | 383 | 0 | 109.43 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 270 | 0 | 77.14 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 99 | 0 | 28.29 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 7 | 0 | 2.00 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 7 | 0 | 2.00 |
| Total | 0 | 383 | 0 | 109.43 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 9.11 | | |

| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
|------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 118 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 39 | 0 |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 9 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 143 | 0 | 40.86 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 169 | 0 | 48.29 |
| peste 60 de minute | 0 | 71 | 0 | 20.29 |
| Total | 0 | 383 | 0 | 109.43 |
| Timp mediu | 0 | 42.14 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 94 | 26.86 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 260 | 74.29 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 29 | 8.29 |
| Total | 383 | 109.43 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar neadecvat programului școlii | |

| | |
|---------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 22 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--------------------------------|--------------------------------|
| există | |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
|--|---|
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul locurilor de cazare | 100 | 9 | 1 | 63 |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|--|---|
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|--|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă | |

| | |
|--|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | nu e cazul |
| electronică automatizări | corespund parțial |
| producție media | corespund parțial |
| construcții instalații și lucrări publice | nu e cazul |
| mecanică | corespund parțial |
| electric | corespund parțial |
| industrie textilă și pielărie | nu e cazul |
| materiale de construcții | nu e cazul |
| electromecanică | corespund parțial |
| chimie industrială | nu e cazul |
| tehnici poligrafice | nu e cazul |
| turism și alimentație | nu e cazul |
| economic | nu e cazul |
| comerț | nu e cazul |
| estetică și igiena corpului omenesc | nu e cazul |
| agricultură | nu e cazul |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|----------------------|------------|
| silvicultură | nu e cazul |
| protecția mediului | nu e cazul |
| industrie alimentară | nu e cazul |

| | |
|---------------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 13 | 0 | 13 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 22 | 0 | 22 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 127 | 0 | 127 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 127 | 0 | 127 |
| Total | 162 | 0 | 162 |

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 6 | 11.11 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 30 | 55.56 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 2 | 3.7 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 8 | 14.81 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice fără definitivat | 8 | 14.81 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 54 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 53 | 98.15 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 53 | 98.15 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 5 | 9.26 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 9 | 16.67 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 1 | 1.85 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 47.25 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 40.58 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 6.56 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.11 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|----------------------------|--|
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire parțială |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline de specialitate | Acoperire parțială |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Acoperire parțială |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire parțială |
| Geografie | Acoperire parțială |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Învățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire parțială |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire parțială |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Acoperire parțială |
| Matematică | Acoperire parțială |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire parțială |
| Științe socio-umane | Acoperire parțială |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline economice | Gradul I | 13 | Da |
| Director Adjunct | Limba română | Gradul II | 12 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 2957 | 55.79 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 8 | 0 | 8 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 112 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 169 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 102 |
| Total | 383 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 383 |
| Total liceu | 169 |
| Total profesional | 112 |

| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
|---|---|
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 529 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
|-------------|--|

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | |
|---------------------------|---------|
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 8028 |
| numărul de absențe nemotivate | 18524 |
| Total absențe pe an | 26552 |
| Număr mediu absențe pe copil | 69.33 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 112 | 112 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 169 | 146 | 0 | 0 | 23 | 146 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 102 | 102 | 0 | 0 | 0 | 102 |
| Total | 383 | 360 | 0 | 0 | 23 | 360 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 383 | 360 | 0 | 0 | 23 | 360 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 529 | 484 | 0 | 7 | 38 | 484 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|--|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență | |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 0 | 1 | 30 | 24 | 0 | |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 23 | 23 | 15 | 0 | |
| Total | 0 | 24 | 53 | 39 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|--|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență | |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 1 | 89 | 54 | 0 | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul liceal | 5 | 35 | 69 | 21 | 1 | 15 | 146 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 38 | 56 | 8 | 0 | 102 |
| Învățământul profesional | 3 | 37 | 33 | 14 | 1 | 24 | 112 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 91 | 175 | 116 | 44 | 4 | 54 | 484 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 33 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 30 | 61 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | |
|--|----|-----|
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 30 | 130 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 53 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 188 | 175 | 6 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
|----------------------------|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | Sub 5 |
| clasa a XI-a | Sub 5 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|--------------------------|--|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a X-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XI-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a XII-a | 25-50% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|------------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|-------|
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 18 |
| Total | 24 | 6 | 6 | 1 | 0 | 37 |

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|---|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 32 | 33 |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 123 | 160 |
| Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5 | 43 | 53 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|---|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 61 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 30 | 130 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal | 9 | 36 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 6 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 44 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării

obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

34

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

57

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Fântână arteziană | 6, 6 | Dezvoltarea calității mediului în spațiul din incinta școlii | 03.04.2023 | 28.04.2023 |
| Responsabilități: - activitatea 1 - Director; - activitatea 2 - Administrator patrimoniu; - activitatea 3 - Administrator patrimoniu; | | | | | |
| Indicatori realizare: Procesul- verbal de predare-primire a lucrării. | | | | | |
| Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Colaborarea cu antreprenorii care vor să investească în procesul de educație este benefică, cu rezultate rapide comparativ cu lucrările bugetate din sectorul public. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: - | | | | | |
| 2 | Finalizarea lucrărilor de renovare a terenului de sport din spatele corpului A | 6, 6 | Creșterea gradului de utilizare a spațiilor școlare; | 15.10.2022 | 01.03.2023 |
| Responsabilități: - Adiministrator de patrimoniu - activitatea 1 și 2. | | | | | |
| Indicatori realizare: - teren de sport gata de utilizat. | | | | | |
| Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - efectuarea de demersuri catre autoritățile locale, pentru finalizarea lucrărilor începute în urmă cu 14 luni. Realizat în proporție de 75 % Lecții învățate: - finanțarea lucrărilor din bugetul local este caracterizat de impredictibilitate, lucrarea stagnând de luni de zile (decembrie 2022); | | | | | |
| 3 | Instalația de legare la pământ a corpului B | 2, 6 | Creșterea gradului de protecție electrică a clădirii. | 15.10.2022 | 21.10.2022 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| Responsabilități: 1. Director/director adjunct - activitatea 1; 2. Administrator de patrimoniu - activitatea 2; 3. Administrator de patrimoniu - activitatea 3. | | | | | |
| Indicatori realizare: - o instalație de împământare realizată. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - | | | | | |
| 4 | Proiect european pentru mobilități de formare profesională | 5, 5 | 1. Dezvoltarea portofoliului de proiecte europene; 2. Dezvoltarea competen'elor profesionale ale elevilor prin participarea la stagiile de practică în state din UE; | 16.01.2023 | 20.03.2023 |
| Responsabilități: Activitatea 1 si 2 - Daniela Speranța Robotă, psihopedagog școlar. | | | | | |
| Indicatori realizare: o aplicație de proiect depusă la agenția română pentru proiecte europene. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - re consolidarea portofoliului de proiecte europene la nivelul de dinainte de anul 2020; | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este necesară revizuirea aplicației depuse care nu a fost aprobată. | | | | | |
| 5 | Re consolidarea atelierului școală | 6, 6 | Creșterea siguranței desfășurării activităților de instruire practică. | 15.10.2022 | 30.11.2022 |
| Responsabilități: - director/director adjunct - activitatea 1; - director/director adjunct - activitatea 1; | | | | | |
| Indicatori realizare: - un document care aprobă desemnarea unui diriginte de șantier pentru lucrările care vor avea loc în corpul de ateliere școlare. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - efectuarea de noi demersuri către autoritățile publice pentru deblocarea situației. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - lipsa de reacție a autorităților publice în raport cu firmele care trebuie să execute anumite tipuri de lucrări, duce la situații inacceptabile cum ar fi imposibilitatea de a utiliza atelierele școlare. | | | | | |
| 6 | Schimbarea tâmplăriei din lemn din corpul B | 6, 6 | Îmbunătățirea caracteristicile spațiilor școlare. | 01.12.2022 | 31.03.2023 |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| Responsabilități: - director/director adjunt - activitatea 1; - administrator patrimoniu - activitatea 2; - administrator patrimoniu - activitatea 3. | | | | | |
| Indicatori realizare: - toate ferestrele corpului B înlocuite cu ferestre din tâmplărie din PVC; | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - refacerea glafurilor ferestrelor corpului B până la finalizarea perioadei de raportare curentă; - înlocuirea ferestrelor și pe casa scărilor, până la finalizarea anului școlar; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - finanțarea haotică din bugetul local a determinat creșterea duratei de execuție a lucrării. | | | | | |
| 7 | Securizare ferestre parter corp A | 6, 6 | Îmbunătățirea gradului de securitate al spațiilor școlare. | 15.10.2022 | 10.12.2022 |
| Responsabilități: - Administrator de patrimoniu - activitatea 1; - Administrator de patrimoniu - activitatea 2; - Administrator de patrimoniu - activitatea 3; | | | | | |
| Indicatori realizare: - toate ferestrele de la parterul corpului A, securizate cu gratii metalice. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - executarea și montarea de gratii și pentru etajul I, partea dinspre terenul de sport, întrucât înălțimea gardului acestuia nu este suficient de mare pentru protejarea ferestrelor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - | | | | | |
| 8 | Sistemul de supraveghere video în corpurile A și B | 6, 6 | Îmbunătățirea gradului de securitate din incinta școlii. | 15.10.2022 | 20.11.2022 |
| Responsabilități: 1. Administrator financiar - activitatea 1; 2. Consiliu de administrație - activitatea 2; 3. Administrator de patrimoniu - activitatea 3. | | | | | |
| Indicatori realizare: - două sisteme de supraveghere video, montate în corpurile A și B. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - verificarea periodică de către executant a instalației de supraveghere efectuată pentru a elimina sincopele prezente în unele zile. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - | | | | | |

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|-------------------------------------|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Reluare activități club de robotică | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | Dezvoltarea competențelor în domeniul roboticii | 01.06.2023 | 15.06.2023 |
| Responsabilități: 1. Constantin Gavril - elaborare chestionar in format Google Forms; 2. Diriginții claselor de la învățământ zi; 3. Constantin Gavril - analiza chestionar; | | | | | |
| Indicatori realizare: 80 de chestionare aplicate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| • Concluzii: - | | | | | |
| • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| • Lecții învățate: - | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|--|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------|--|
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X | |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X | |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |
| Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X | |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Asigurarea funcționalității conexiunii la Internet | 3, 3 | Îmbunătățirea conectivității la Internet a tuturor spațiilor imobilelor din patrimoniu. | 15.10.2023 | 30.11.2023 |
| Responsabilități: Inginer de sistem - activitățile 1 și 2. | | | | | |
| Indicatori realizare: toate spațiile imobilelor din patrimoniu au conexiune funcțională la Internet. | | | | | |
| Detalii: - Verificarea conectivității la Internet a tuturor sălilor de curs și a cabinetelor cadrelor didactice; - Stabilirea echipamentelor care necesită înlocuire și transmiterea referatului către Serviciul Contabilitate; | | | | | |
| 2 | Expertiză tehnică cămin Locația 2 | 3, 3 | Cresterea gradului de modernizare a spațiilor școlare din patrimoniu. | 15.10.2023 | 01.11.2023 |
| Responsabilități: Director - elaborare și transmitere solicitare efectuare expertiză tehnică. | | | | | |
| Indicatori realizare: - solicitare transmisă entității corespunzătoare. | | | | | |

LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|------|---|------------|------------|
| Detalii: 1. Elaborarea și transmiterea solicitării pentru efectuarea expertizei tehnice în scopul reabilitării căminului școlar din Locația 2; | | | | | |
| 3 | Reabilitare sală de sport Locația 2 | 3, 3 | Creșterea gradului de modernizare a spațiilor școlare din patrimoniu. | 01.11.2023 | 01.08.2024 |
| Responsabilități: 1. Director - aprobarea documentelor necesare derulării activității; 2- Administrator patrimoniu - urmărirea desfășurării lucrărilor; | | | | | |
| Indicatori realizare: - recepție lucrare reabilitare sală de sport; | | | | | |
| Detalii: Executarea lucrărilor de modernizare a sălii de sport din Locația 2; | | | | | |

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|---------------------|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Activitati sportive | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile | Creșterea gradului de implicare în activități sportive | 01.11.2023 | 15.12.2023 |
| Responsabilități: Coordonator CEAC - elaborare chestionar; Diriginți clase învățământ zi - administrare chestionar; Comisie CEAC - elaborare raport de analiză. | | | | | |
| Indicatori realizare: 80 de chestionare administrate. | | | | | |
| Aspecte reținute: - | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,